PYP SORGULAMA PROGRAMI / THE PYP PROGRAMME OF INQUIRY

TEMALAR	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEGENİ PAYLAŞMA
	Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.	Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleri ile bağlantıları.	Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.	Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.	Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.
4-5 YAŞ	Ana Fikir: İnsanlar büyümek için sağlıklı seçimler yaparlar. Sorgulama hatları: -Sağlıklı yaşam -Sağlıklı yaşamda seçimler -Büyümek için sağlıklı seçimlerim Anahtar Kavramlar: Biçim, Bağlantı, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Öz bakım, Seçim, Sağlık Öğrenen Profili: Dengeli Dönüşümlü Düşünen		Ana Fikir: Oyunlar duygu ve düşüncelerimizi ifade etme yollarından biridir. Sorgulama hatları: -Oyun oynama nedenlerimiz -Oyun yoluyla iletişim -Oyun yoluyla hissettiklerimiz ve öğrendiklerimiz. Anahtar Kavramlar: Sebep-Sonuç, Bağlantı, Bakış Açısı Bağlantılı kavramlar: İletişim, Çatışma, İşbirliği" Öğrenen Profili: Duyarlı İletişim Kuran		Ana Fikir: Farklı meslekler yaşamı kolaylaştırır. Sorgulama hatları: -Var olan meslekler -Mesleklerin görevleri -Meslekler arasındaki ilişki Anahtar Kavramlar: Biçim, İşlev, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: Meslekler, Görev, İşbirliği Öğrenen Profili: Araştıran Sorgulayan Riski Göze Alan	Ana Fikir: İnsanlar hayvanlarla yaşamlarını paylaşırlar. Sorgulama hatları: -Hayvan çeşitleri -Hayvanların yaşam alanları -Hayvanlarla insanlar arasındaki ilişkiler Anahtar Kavramlar: Biçim, Değişim, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Hayvanlar, Sınıflandırma, İlişkiler Öğrenen Profili: Duyarlı Riski Göze Alan
5-6 YAŞ	Ana Fikir: İnsanların bedenlerini tanımaları kendilerini anlamalarına yardımcı olur. Sorgulama hatları: -Fiziksel özelliklerimizi fark etme -Bedenin bölümleri ve görevleri -Bedenini koruma Anahtar Kavramlar: Biçim, İşlev, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Vücut, Görev, Gözden Geçirme Öğrenen Profili: Dengeli Dönüşümlü Düşünen	Ana Fikir: Dünyanın farklı yerlerinde çocuklar farklı yaşamlar sürerler. Sorgulama hatları: -Farklı ülkelerdeki çocuklar -Farklı ülkelerdeki yaşantı -Farklı ülkelerdeki çocuklara önyargısız yaklaşım Anahtar Kavramlar: Biçim, Sebep-Sonuç, Bakış Açışı Bağlantılı kavramlar:Özellikler, Sonuçlar, Gözden Geçirme Öğrenen Profili: Bilgili İlkeli Açık Görüşlü	Ana Fikir: Herkesin anlatacak bir hikayesi vardır. Sorgulama hatları: -Sevilen Hikayeler -Hikayelerin amacı -Kendi hikayelerimiz Anahtar Kavramlar: Değişim, Sebep Sonuç, Bakış Açısı, Bağlantılı kavramlar: Hikaye, Yorum, Yaratıcılık Öğrenen Profili: İletişim kuran Duyarlı	Ana Fikir: Dünyanın doğal hareketleri ile canlıların eylemleri arasında ilişki vardır. Sorgulama hatları: -Gök cisimleri ve hareketleri -Dünyanın hareketleri ve sonuçları -Dünyanın hareketleri ile canlıların yaşam düzeni ve eylemleri arasındaki ilişki Anahtar Kavramlar: İşlev,Değişim,Bağlantı Bağlantılı kavramlar: Uzay-Gökyüzü, Gece gündüz, Mevsimler Öğrenen Profili: Araştıran-Sorgulayan Düşünen Riski göze alan		Ana Fikir: İnsanlar doğayı etkiler Sorgulama hatları: -Geri Dönüşümün ne olduğu -Seçimlerin doğal çevreye etkisi -Benim sorumluluklarım Anahtar Kavramlar: Değişim, Bağlantı, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Geri Dönüşüm, Duyarlılık, Davranış Öğrenen Profili: İlkeli Bilgili
1. SINIF	Ana Fikir: Hepimiz farklılıklarımızla bir arada yaşarız. Sorgulama hatları: -Kendini tanıma -Arkadaş seçimi -Arkadaşlık ilişkilerimizdeki sorumluluklarımız Anahtar Kavramlar: Biçim, Bakış Açısı, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Özellikler, Öznellik, Gözden Geçirme Öğrenen Profili: Duyarlı Düşünen	Ana Fikir: Aile toplumun temelidir. Sorgulama hatları: -Ailenin ne olduğu -Farklı aile yapıları -Aile bağları Anahtar Kavramlar: İşlev, Bakış Açısı, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Bağlılık, Öznellik, Değerler Öğrenen Profili: Araştıran-Sorgulayan Açık Görüşlü	Ana Fikir: Sözcükler kendimizi ifade etmemize yarayan sihirli araçlardır. Sorgulama hatları: -Sözcüklerle eğlence -Sözcüklere yüklediğimiz anlamlar -Sözcüklerin hayal gücümüzü nasıl geliştirdiği Anahtar Kavramlar: İşlev, Sebep-Sonuç , Bakış Açısı Bağlantılı kavramlar: İletişim, Etki, Yorum Öğrenen Profili: İletişim Kuran Riski Göze Alan	Ana Fikir: Mevsimler yaşam biçimimizi etkiler. Sorgulama hatları: -Mevsimlerin oluşumu -Mevsim değişiklikleri -Mevsimin canlılar üzerindeki etkisi Anahtar Kavramlar: Biçim, Sebep-Sonuç, Değişim Bağlantılı kavramlar: Örüntü, Sonuçlar, Uyum Öğrenen Profili: Araştıran-Sorgulayan Bilgili	Ana Fikir: Okul birlikte belli kurallar çereçevesinde yaşadığımız ve yeni bilgiler edindiğimiz bir yerdir. Sorgulama hatları: -Okulun ne olduğu -Okulumuzun işleyişi -Okulun bize kazandırdıkları Anahtar Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Değişim Bağlantılı kavramlar: Rol, İlişkiler, Davranış Öğrenen Profili: Duyarlı İlkeli	Ana Fikir: Canlılar farklılıklarıyla doğal yaşamın bir parçasıdır. Sorgulama hatları: -Canlıların çeşitleri -Canlıların ihtiyaçları -İnsanların diğer canlılara karşı sorumlulukları Anahtar Kavramlar: Biçim, Değişim, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Canlılar, Büyüme, Koruma Öğrenen Profili: Dengeli Dönüşümlü Düşünen
2. SINIF	Ana Fikir: İnsan sağlığı, birbirleriyle bağlantılı olan bir çok faktörün dengede olmasına bağlıdır. Sorgulama hatları: -Bedenin sağlıklı olması -Sağlığı etkileyen faktörler (kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık) -Sağlıklı olmak için sorumluluklarımız Anahtar Kavramlar: Biçim, Sebep-Sonuç, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Yapı, Hastalık, Sağlık Öğrenen Profili: Dengeli Bilgili	Ana Fikir: Geçmişte yaşayanları araştırmak bugünü ve değişimleri anlamamıza yardımcı olur. Sorgulama hatları: -Geçmişle ilgili bilgi edinme -Şu an ki yaşantımız -Nesiller arasındaki fark Anahtar Kavramlar: Biçim, Değişim, Bakış Açısı Bağlantılı kavramlar: Geçmiş, Şimdi, Nesil Öğrenen Profili: Araştıran Sorgulayan Açık Görüşlü	Ana Fikir: Kutlamalar insanlar arasındaki bağları güçlendirir. Sorgulama hatları: -Kutlama çeşitleri -Kutlama nedenleri -Kutlamalardaki ifade biçimleri Anahtar Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Bakış Açısı Bağlantılı kavramlar: Kutlama, İlişkiler, İnançlar Öğrenen Profili: Açık Görüşlü İletişim Kuran	Ana Fikir: Doğa olayları insanları etkiler. Sorgulama hatları: -Doğa olayları -Doğa olaylarının etkileri -Doğal afetlerden korunma yolları Anahtar Kavramlar: Biçim, Sebep-Sonuç, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: Özellikler, Etki, Sorumluluk Öğrenen Profili: Bilgili Dönüşümlü Düşünen	Ana Fikir: İnsanlar birlikte yaşarken işbirliği yapması grup hedeflerine ulaşmayı kolaylaştırır. Sorgulama hatları: -Grup hedeflerini belirlemenin önemi -Grup içi iletişim -Grup hedefini gerçekleştirme süreci Anahtar Kavramlar: İşlev, Sebep-Sonuç, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Paylaşım, Ekip çalışması, İnisiyatif Öğrenen Profili: İlkeli Riski Göze Alan Düşünen	Ana Fikir: Kaynakları kullanma biçimimiz dünyamızın geleceğini etkiler. Sorgulama hatları: -Kaynak türleri -Kaynak tüketiminin sonuçları -Kaynaklara sahip çıkmada ve tüketimde sorumluluklarımız Anahtar Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Kaynaklar, İlişkiler, Sürdürebilirlik Öğrenen Profili: Duyarlı Dönüşümlü Düşünen
3. SINIF	Ana Fikir: Olaylara yaklaşımlardaki farklılıklar farklı sonuçlar doğurur. Sorgulama hatları: -Olaylarla ilgili farklı görüşler -Görüşlerimizle ilgili farklı tutum ve davranışlar -Sorun çözme becerisi Anahtar Kavramlar: Sebep-Sonuç, Bakış Açısı, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Etki, Ön yargı, Gözden geçirme Öğrenen Profili: Düşünen İletişim Kuran İlkeli	Ana Fikir: İnsanlığı etkileyen icatlar ve keşifler vardır. Sorgulama hatları: -İnsanları icatlara ve keşiflere yönlendiren etkenler -Keşiflerin ve icatların insanlara etkisi -Modern çağın icadı İnovasyon Anahtar Kavramlar: Sebep-Sonuç, Değişim, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Sonuçlar, Dönüşüm, Davranış Öğrenen Profili: Araştıran-Sorgulayan Riski Göze Alan	Ana Fikir: Anlatım türleri ifade gücümüzü zenginleştirir ve bakış açımızı geliştirir. Sorgulama hatları: -Anlatım Türleri -Anlatım Türlerini uygulama yolları -Anlatım Türlerindeki farklı bakış açıları Anahtar Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Bakış Açısı Bağlantılı kavramlar: İletişim, İlişkiler, Görüş Öğrenen Profili: İletişim Kuran Açık Görüşlü	Ana Fikir: Ses ve Işık hayatımızı etkiler. Sorgulama hatları: -Ses ve Işık kaynakları -Ses ve Işığın özellikleri -Ses ve Işığın çevremize etkisi Anahtar Kavramlar: Biçim, İşlev, Sebep-Sonuç Bağlantılı kavramlar: Kaynaklar, Özellikler, Etki Öğrenen Profili: Bilgili Araştıran-Sorgulayan	Ana Fikir: İnsanlar ihtiyaç ve isteklerine göre üretir ve tüketirler. Sorgulama hatları: -Üretim ve Tüketim -İstek ve İhtiyaçlar -Tüketici hak ve sorumluluklarımız Anahtar Kavramlar: İşlev, Bakış Açısı, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Üretim, İhtiyaç, Davranış Öğrenen Profili: Bilgili Dengeli Dönüşümlü Düşünen	Ana Fikir: Dünyadaki tüm canlılar eko sistemlerde etkileşim halinde yaşarlar. Sorgulama hatları: -Canlıların çeşitliliği -Canlıların eko sistemdeki etkileşimi -İnsanın eko sistemdeki yeri ve sorumluluğu Anahtar Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Rol, Eko Sistemler, İnisiyatif Öğrenen Profili: Duyarlı Dönüşümlü Düşünen
4. SINIF	Ana Fikir: Sağlığımız tüm yaşamımızı etkiler. Sorgulama hatları: -Sağlıklı bir yaşamın insan bedeni üzerindeki etkisi -Sağlığı ihmal etmenin sonuçları -Sağlıklı yaşam için gerekli temel öğeler Anahtar Kavramlar: Biçim, Sebep-Sonuç, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: Sistemler,Sonuçlar,Sağlık-İç Denge Öğrenen Profili: Dengeli Bilgili	Ana Fikir: Kültür geçmişle günümüz arasında köprü oluşturur ve geleceğimize ışık tutar. Sorgulama hatları: -Bir kültürü nelerin oluşturduğu -Kültürel farklılıklar -İnançlar ve değerler arasındaki bağlantılar ve bunlara karşılık atılan adımlar. Anahtar Kavramlar: Biçim,Bakış Açısı,Bağlantı Bağlantılı kavramlar: Kültür,Tarih,Öznellik, Kronoloji Öğrenen Profili: Düşünen Araştıran-Sorgulayan Dönüşümlü Düşünen	Ana Fikir: Bilim ve teknolojinin gelişmesi insan yaşamını etkiler. Sorgulama hatları: -Bilimsel bilgi ve anlayışta ilerlemelere nelerin yol açtığı -Bilimsel anlayışta teknolojinin rolü - Bilimsel ilerlemelerin insanlar ve çevre üzerindeki etkileri Anahtar Kavramlar: Sebep-Sonuç, İşlev, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: İlerleme, Büyüme, Etki, Sonuçlar Öğrenen Profili: Riski Göze Alan, Bilgili, Dönüşümlü Düşünen, İlkeli	Ana Fikir:İnsanlar maddenin değişim ve etkileşim içinde olduğunu öğrendikten sonra ne amaçla kullanacaklarına karar verirler. Sorgulama hatları: -Madde özellikleri -Maddenin değişim ve nedenleri -Doğal kaynakların kullanılması Anahtar Kavramlar: Biçim, Değişim, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: Hal Değişikliği, Dönüşüm, Fiziksel ve Kimyasal Değişim Öğrenen Profili: Duyarlı, Düşünen, Dengeli	Ana Fikir: Diğer toplumlarla kurulan pozitif ilişkiler ve farklılıklara duyulan hoşgörü dünya barışını sağlamada önemlidir. Sorgulama hatları: -Çatışmaların yerel ve küresel önemi -Hoşgörü içinde yaşamanın dünya üzerinde bulunan çocuklara etkisi -Uluslararası ticaret ilişkilerinin Dünya Milletleri için önemi Anahtar Kavramlar: Bakış Açısı,Sorumluluk, Sebep-Sonuç Bağlantılı kavramlar: Demokrasi,Vatandaşlık, Etik,Çatışma,Refah Öğrenen Profili: Açık Görüşlü, Düşünen, İletişim Kuran	PYP SERGİ ÜNİTESİ Ekim ayından itibaren çalışmalar başlar.

THEMES	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
	Inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.	Iinquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	Inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	Inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	Inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	Inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
4-5 YEARS	Central Idea: People make healthy choices to grow up. Lines of inquiry: -Healthy life -The choices in a healthy life -The relationship between choices and healthy life Key concepts: Form, Connection, Responsibility Related concepts: Self-care, Choice, Health IB Learner Profile: Balanced, Reflective		Central Idea: Games are one of the ways to describe our feelings and ideas. Lines of inquiry: -Reasons of playing games -Communication through games -The things we learn and feel through games Key concepts: Causation, Connection, Perspective Related concepts: Communication, Conflict, Collaboration IB Learner Profile: Caring Communicators		Central Idea: Different kind of jobs make our lifes easier. Lines of inquiry: -Existed occupation -Features of occupations -Connection between occupations Key concepts: Form, Function, Connection Related concepts: Jobs, Duty, Cooperation IB Learner Profile: Inquirers Risk takers	Central Idea: Humans share their life with animals. Lines of inquiry: -Types of animals -Habitats of animals -The interaction between animals and humans Key concepts: Form, Changes, Responsibility Related concepts: Animals, Classification, Relationships IB Learner Profile: Caring, Risk-takers
5-6 YAŞ	Central Idea: Knowing your body will help you understand yourself. Lines of inquiry: -Recognising our physical characteristics -Body parts and functions -Protecting your body Key concepts: Form, Function, Responsibility Related concepts: Body, Task, Review IB Learner Profile: Balanced, Reflective	Central Idea: In different parts of the world, children have different lives. Lines of inquiry: -Children in different countries -Lifes in different countries -The approach to children without prejudgement in different countries Key concepts: Form, Causation, Perspective Related concepts: Properties, Consequences, Review IB Learner Profile: Knowledgeable Principled Open-Minded	Cental Idea: Everybody has a story to tell. Lines of inquiry: -Loved stories -The aim of stories -Our own stories Key concepts: Change, Perspective, Perspective Related concepts: Story, Comment, Review IB Learner Profile: Communicators Caring	Central Idea: There is a relationship between the natural movements of the earth and the actions of living things. Lines of inquiry: -Celestial bodies and their movements -Earth's movements and their consequences -The relationship between the movements of the earth and the actions of living things Key concepts: Function, Change, Connection Related concepts: Space-Sky, Night and Day, Seasons IB Learner Profile: Inquirers, Thinkers , Risk Takers		Cental Idea: People affect the nature Lines of inquiry: -The meaning of Recycling -Choices that effect the natural environment -My responsibilities Key concepts: Change, Connection, Responsibility Related concepts: Recycling, Sensibility, Behaviour IB Learner Profile: Principled, Knowledgeable
GRADE 1	Central Idea: We all live together with our differences. Lines of inquiry: -Knowing yourself -Choosing a friend -Our responsibilities in our friendships. Key concepts: Form, Perspective, Responsibility Related concepts: Properties, Subjectivity, Review IB Learner Profile: Caring Thinkers	Central Idea: Family is the base of the society. Lines of inquiry: -What a family is -Different family structures -Family bond Key concepts: Function, Perspective, Responsibility Related concepts: Loyalty, Subjectivity, Values IB Learner Profile: Inquirers Open-Minded	Central Idea: Words are the magical communication skills to express ourselves. Lines of Inquiry -Fun with words -The meanings we put ito word -How words improve our imagination Key concepts: Function, Causation, Perspective Related concepts:Communication, Effect, Comment, IB Learner Profile: Communicators Risk-Takers	Central Idea: Seasons effects our living style. Lines of inquiry: -Seasons formation -Seasonal changes. -Seasonal effects on the livings Key Concepts: Form, Causation, Change Related concepts: Pattern, Consequences, Adaptation IB Learner Profile: Inquirer Knowledgeable	Central Idea: School is a place that we live together with certain rules and learn new informations from there. Lines of inquiry: -The Meaning of a school -The process of our school -Things that school save us Key concepts: Function, Connection, Change Related concepts: Role, Relationships, Behaviour IB Learner Profile: Caring Principled	Central Idea: Livings are a part of natural life with their differences. Lines of Inquiry: -Sort of livings -Needs of livings -The responsibilities of humans on other livings Key Concepts: Form, Change, Responsibility Related concepts: Livings, Growth, Protection IB Learner Profile: Balanced Reflective
GRADE 2	Central Idea:Human health depends on the balance of multiple factors that are connected one another. Lines of inquiry: - Body's health - The factors that effect health (personal, physical, mental, social and pyschological health) - Our responsibilities to be healthy Key concepts: Form, Causation, Responsibility Related concepts: Structure, Ilness, Health IB Learner Profile: Balanced Knowledgeable	Central Idea: Researching about the past helps us understand today and the changes. Lines of inquiry: - Having information about the past - Our current lives - The difference between generations Key concepts: Form, Change, Perspective Related concepts: Past, Now, Generation IB Learner Profile: Inquirer Open-Minded	Central Idea: Celebrations strenghten the relation between people. Lines of inquiry: -Varities of Celebrations - Reasons of celebrations - Expressions in Celebrations Key concepts: Function, Connection, Perspective Related concepts: Celebrations, Relationships, Beliefs"	Central Idea: Natural events affect people. Lines of inquiry: - Natural events - The effects of natural events - Ways to defence against natural events Key concepts: Form, Causation, Connection Related concepts: Properties, Impact, Responsibility IB Learner Profile: Knowledgeable Reflective	Central Idea: While living together, cooperation makes it easier to achieve the goal. Lines of inquiry: -The significance of determining group purposes -The communication within the group -The process of achieving the group purpose Key concepts: Form, Causation, Responsibility Related concepts: Sharing, Teamwork, Inititaive IB Learner Profile: Principled Risk-Takers Reflective	Central Idea: The way we use resources affects the future of our World. Lines of inquiry: - Types of resources - The consequences of consuming resources - Our responsibilities for protecting and using the resources. Key concepts: Function, Connection, Responsibility Related concepts: Resources, Rellationships, Sustainability IB Learner Profile: Thinkers Caring
GRADE 3	Central Idea: The multiplicity of approaching to the events causes different consequences. Lines of inquiry: - Different opinions about events - Different attitudes and behaviours about our opinions - The ability to solve problems Key concepts: Causation, Perspective, Responsibility Related concepts: Impact, Prejudice, Review IB Learner Profile: Thinkers Communicators Principled	Central Idea:There are inventions and inventors that effect humanity. Lines of inquiry: - The factors that direct people inventions and discoveries - The effect of inventions and discoveries on people - Innovation as the invention of modern age Key concepts: Causation, Change, Responsibility Related concepts: Consequences, Transformation, Behaviour IB Learner Profile: Inquirers Risk-Takers	Central Idea: Epression Types enrich our expressive force and develop our perspective. Lines of inquiry: -Expression types -Implementation Route of Expression Types -Different point of view of Expression Types Key concepts: Form, Connection , Perspective Related concepts: Communication, Relationship, Opinion IB Learner Profile: Communicators Open-Minded	Cental Idea: Sounds and Lights effect our life. Lines of inquiriy: -Resources of Sounds and Lights -Features of Sounds and Lights -Effects of Sounds and Lights on environment Key Concepts: Form, Function, Causation Related concepts: Resources, Properties, Impact IB Learner Profile: Knowledgeable Inquirers	Central Idea: People produce and consume the things according to their needs and wants. Lines of Inquiry: -Production and Consumption -Needs and Wants -Consumer rights and responsibilities Key concepts: Function, Perspective, Responsibility Related concepts: Production, Requirement, Bahaviour IB Learner Profile: Knowledgeable Balanced Reflective	Central Idea:All the living beings live in the ecosystem with interaction. Lines of inquiry: -The diversity of the living -The interaction of the living in ecosystem -The place and responsibility of human in ecosystem Key concepts: Function, Connection, Responsibility Related concepts:Role, Ecosystem, Initiative IB Learner Profile: Caring Reflective
GRADE 4	Central Idea: Our health affects our entire life. Lines of inquiry: -The effect of a healthy life on the human body -Consequences of neglecting health -Essential elements for a healthy life Key concepts: Form, Causation, Connection Related concepts: Systems, Consequence, Health, Inner Balance IB Learner Profile: Balanced Knowledgeable	Central Idea: Culture creates a bridge between the past and the present and sheds light on our future. Lines of inquiry: -What makes up a culture -Cultural differences -Links between beliefs and values and actions taken in response to them Key concepts: Form, Perspective, Connection Related concepts: Culture, History, Subjectivity, Chronology IB Learner Profile: Thinkers, Inquirers Reflective	Central Idea: The development of science and technology affects human life. Lines of inquiry: -What has led to advances in scientific knowledge and understanding -The role of technology in scientific understanding -The effects of scientific advances on humans and the environment Key concepts: Causation, Function, Responsibility Related concepts: Progress, Growth, Effect, Results IB Learner Profile: Risk takers, Knowledgeable, Reflective, Principled, Risk-takers	Central Idea: After people learn that matter is in change and interaction, they decide for what purpose they will use it. Lines of inquiry: -Matters specifications -Change of matter and its causes -Using natural resources Key concepts: Form, Change , Responsibility Related concepts: Change of state,Transformation, Chemical and physical changes IB Learner Profile: Caring Thinkers Balanced	Central Idea: Positive relations with other societies and tolerance for differences are important in achieving world peace. Lines of inquiry: -Local and global significance of conflicts -The impact of living in tolerance on children around the world -Importance of international trade relations for World Nations Key Concepts: Perspective, Responsibility, Causation Related concepts: Democracy, Citizenship, Ethic, Conflict, Welfare IB Learner Profile: Open-Minded , Thinkers, Communicators	PYP EXHIBITION UNIT The process starts in October.

EZGİLİLER EĞİTİM KURUMLARI 2003