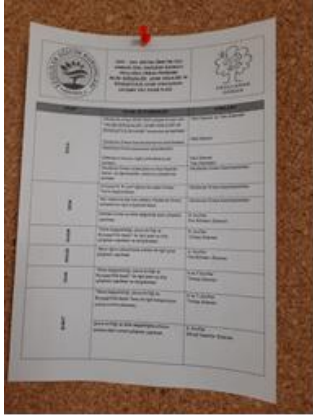
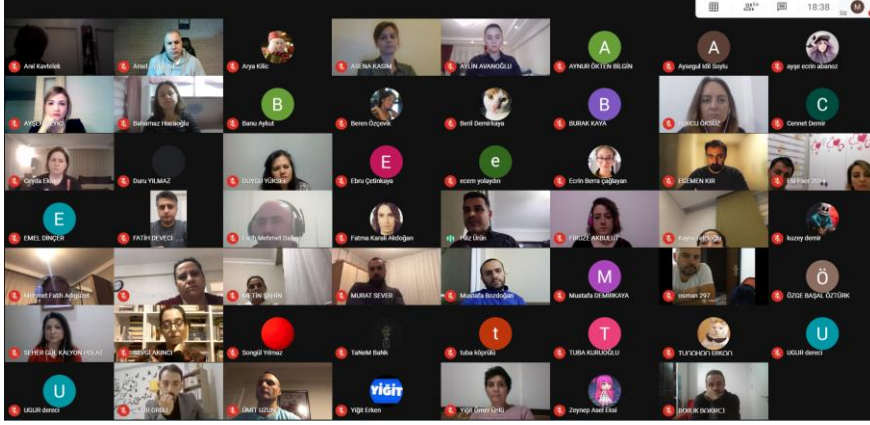
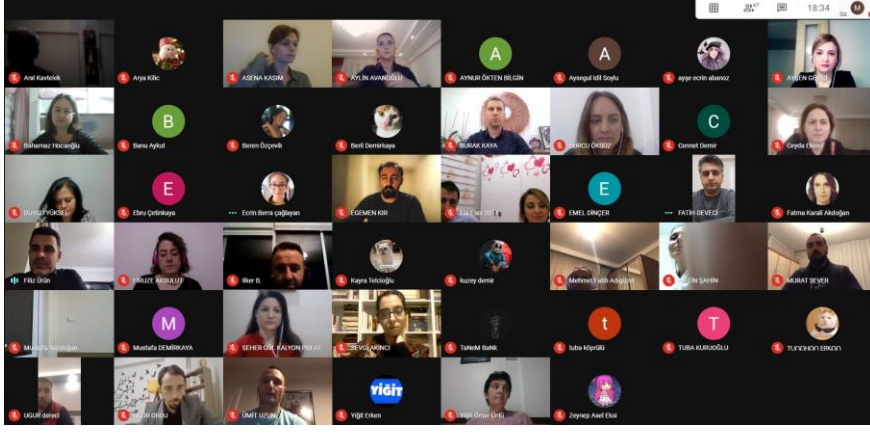


	2020 - 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAMSUN ÖZEL EZGİLER İLKOKULU OKULLARDA ORMAN PROGRAMI İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ, ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE BİOÇEŞİTLİLİK KAYBI KONUSUNUN ÇALIŞMA YILI EYLEM PLANI	
---	---	---

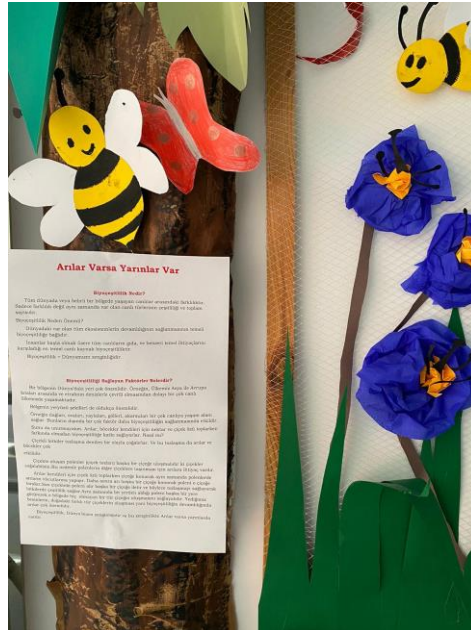
AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	Okullarda orman 2020-2021 çalışma konusu olan "İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ, ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE BİOÇEŞİTLİLİK KAYBI "konusunun görüşüldü Okullarda Orman koordinatörlerinin belirlendi	Okul İdaresi ve Tüm Zümreler Okul İdaresi
	Okullarda Orman panosunun düzenlendi Zümrelerin konuya ilişkin etkinliklere yer verildi	Okul İdaresi Tüm Zümreleri
	Okullarda Orman eylem planının hazırlanarak idareci ve öğretmenler odalarının panolarına asıldı 	Okullarda Orman Koordinatörleri
EKİM	Ortaokul 5.-8. sınıf öğrencilerinden Orman-Tim'in oluşturuldu 5.Sınıflar: Arya Kılıç, Beril Demirkaya, Anıl Kavtelek, Özgür Deniz Dumanoglu 6.Sınıflar: Armanç Polat, Çınar Koçhan, İbrahim Bora Tüfenk 7.Sınıflar: Nevra Pancar, Rüzgar Özden, Ece Demir	Okullarda Orman Koordinatörleri

Veli toplantısında tüm velilere Okullarda Orman çalışmasıyla ilgili bilgilendirildi

Okullarda Orman
Koordinatörleri



Okullarda Orman panosunun hazırlandı



Görsel Sanatlar zümresi

Küresel ısınma ve iklim değişikliği pano çalışması yapıldı
(Pandemi sürecinden dolayı bu etkinlik yapılamadı)

8. Sınıflar
Fen Bilimleri
Zümresi

"İklim Değişikliği, Çevre Kirliliği ve Biyoçeşitlilik Kaybı" ile ilgili pano ve afiş çalışması yapıldı ve sergilendi



"İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ, ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE BİYOÇEŞİTLİLİK KAYBI" ŞİİRLERİ

ÇEVRE KİRLİLİĞİ	BİYOÇEŞİTLİLİK	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ
TÜTSÜN FABRİKA BACALARI	ARININ NESLİ TÜKENSE	SONBAHAR NE GÜZELDİ
TÜTSÜN DE KUŞLAR UÇAMASIN	NELER OLUR SENCE	İNSANLAR CEKETLE İDARE EDERDİ
TÜTSÜN DE İNSAN HAVA ALAMASIN	ÇİÇEKLER ÜREYEMEZ	ŞİMDİ HAVALAR SOĞUDU
TÜTSÜN,HAYAT KALMASIN	HAYAT ZEHİR OLUR BİZE	SONBAHAR İSE KİŞ OLDU
YERE ATILSIN ÇÖPLER	PEKİ YA KUŞLAR TÜKENSE	AH SICAĞ YAZ GÜNLERİ
KOÇA VARIL DURLURKEN	VAR MI AKLINDA BİR DÜŞÜNCE	ŞİMDİ BİZİ KAVURUP GEÇTİ
ELMANDAN PET ŞİŞE ÇIKSIN	BÖCEKLER ARTARDI	KURAKLIK DEVAM EDİYOR
KURTULAR DURLURKEN	DÜNYADA YAŞANMAZDI	DERELER GÖLLER KURUYOR
POŞETİNİ DENİZE AT KI	İŞTE BUNA BİYOÇEŞİTLİLİK DENİR	KİŞ KARIYLA BİLİNİRDİ
CARETTALAR YESİN	BİR CANLI TÜM HAYATI DEĞİŞTİRİR	YAĞMUR O DÖNEMİ BİTİRDİ
NEŞİLLERİ TÜKENSİN	DÜNYA'YI KORURSAK EĞER	ESKİ GÜNLER NE GÜZELDİ
BALIK YİYİP ZEHİRENMEYİN SEBEBİ SENSİN	HAYAT BİZE GÜZELLEŞİR	İŞTE İKLİMLER BÖYLE DEĞİŞTİ
	DÜNYA'YI KORU, HAYATI KORU	

BİYOÇEŞİTLİLİK

Biyoçeşitlilik nedir? Bir ekosistem, biyom veya dünyada bulunan yaşam formlarının çeşitliliğidir. İnsanların yaşamı için gerekli ekosistem yani çevrede temiz su ,temiz hava,verimli topraklar, besinler ve başka diğer etkenlerin yaşam alanında bulunmasıdır.

Biyoçeşitliliğin faydaları nelerdir? İnsanlar, tarım ve teknolojide sahip olduğu bugünkü seviyeye, biyolojik çeşitlilik ve zenginlik sonucu ulaşmıştır. Biyolojik çeşitlilik ve ekosistemlerin sağladığı faydalar insan hayatının devamı için gereklidir. Biyolojik çeşitliliği oluşturan bitki ve hayvan türleri tarım, eczacılık, tıp, hayvancılık, ormancılık, balıkçılık ve sanayi alanlarında, temiz su ve hava sağlanmasında kullanılırlar. Biyolojik çeşitliliği oluşturan bitki ve hayvan türlerinin sayısının ve çeşitliliğinin fazla olması, o ülkeye ekonomik kazanç sağlar.Biyolojik çeşitlilik, ekosistemleri dengede tutar, güzergahı yaşanabilir hale getirir, insanların sağlığını, çevreyi ve ekosistemleri destekler.



Bitki Çeşitliliğinin Faydaları: Bitkiler bizim solunumumuz için gerekli olan oksijeni üretir.Erozyonu önler ve bazı hayvanlara ev sahipliği yaparak ekosistem devamlılığını sağlar.

Hayvan Çeşitliliğinin Faydaları: İnsanlar, ilk çağlardan günümüze kadar hayvanları avlayarak, evcilleştirerek gıda kaynağı olarak, tarımda gücü, gülmeye ve tıpta destek amaçlı kullanmışlardır.Bitkiler bitkilerin tozlaşmasına yardımcı olur .bitki çeşitliliğine katkıda bulunup, ekosistem sürekliliğini devam ettirir.

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

İklim değişikliği nedir? İklim değişikliği, küresel ortalama sıcaklıktaki bir artışa bağlı olarak dünya çapındaki hava olaylarında meydana gelen değişimin nedenidir. Dünyadaki sıcaklıklar yıllardır yükselmeye devam etmektedir.

İklim değişikliğinin zararları nelerdir? Bu sıcaklık artışı dünyayı olumsuz etkiler.Özellikle de Kuzey ve Güney Kutbu'nu çok miktarda etkiler.Oradaki buzullar eriyince kutup ayıları ve penguenler kıyıcısı buzullarda yaşayan hayvanlar ölüyor.



İklim değişikliği nasıl önenebilir?

- Toplu taşıma araçları tercih edilmeli.
- Kısa mesafelere arabayla gitmek yerine, yürünmeli.
- Kurumsuz benzin tüketen araçlar tercih edilmeli.
- Aracın taşıma kapasitesi aşılmamalı.
- Uzun duraklamalarda aracın kontağı kapatılmalı...



ÇEVRE KİRLİLİĞİ

Çevre kirliliği nedir? Çevrenin canlılıklarına hayat aktivitelerini olumsuz yönde etkileyen, canlıları yitiren, canını kaybeden, zararlı etkilerinden dolayı zararlı ve niteliklerini koruyan yabancı maddelerin bulaş, su ve toprağa yaygın bir şekilde karışması olayına "çevre kirliliği" denir.

Çevre kirliliğinin zararları nelerdir?

- Küresel ısınma.
- Canlıların nesillerinin tükenmesi sonucu biyolojik çeşitliliğin azalması.
- Su kaynaklarının tükenmesi.
- Dünya çapındaki değişim.
- Erzyon ve verimli toprağın yani besin kaynaklarının kaybolması.
- Ereni kütüğü - yiyecek kütüğü

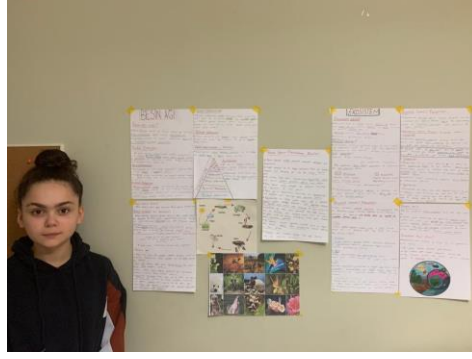
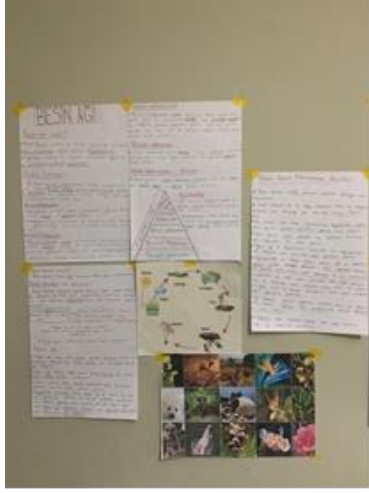


Çevre kirliliğini nasıl önleyebiliriz?

- Güçler ve düzensiz şehirleşme.
- Kişi başına kullanılan enerji, su, kağıt, kömür vb. artışı.
- Ormanların tahribi, yangınlar ve erozyon.
- Aşırı otlatma ve doğal bitki örtüsünün tahribi.

ARALIK

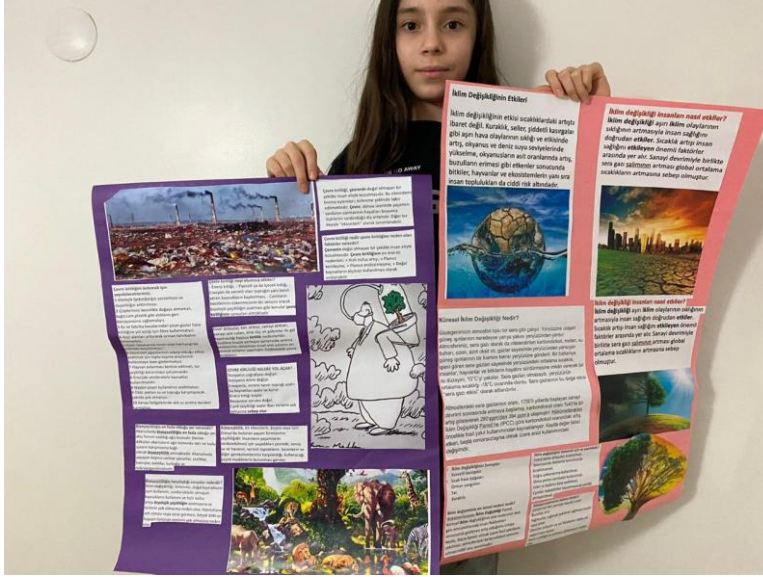
Besin ağının ekosisteme etkiler ile ilgili grup çalışması yapıldı
Pandemi sebebiyle grup çalışması yapılamadı, bireysel çalışma yapıldı.



6. Sınıflar
Fen Bilimleri
Zümresi

"İklim Değişikliği, Çevre Kirliliği ve Biyoçeşitlilik Kaybı" ile ilgili pano ve afiş çalışması yapıldı ve sergilendi. Dersler online yürütüldüğünden çalışma evde yapıldı

6 ve 7.Sınıflar
Türkçe Zümresi



“İklim Değişikliği, Çevre Kirliliği ve Biyoçeşitlilik Kaybı” konu ile ilgili kompozisyon yazılıp sınıfta okundu. Dersler online yürütüldüğünden çalışma evde yapıldı

BİZE BİR GELECEK BIRAKIN !

Sevgili 2021 yılı insanları, Ben 2100 yılından Apeya bu mektubu acil yazıyorum. LÜTFEN bu yazdıklarımı dikkatlice okuyun ve dikkate alıp harekete geçin. Dediğim gibi benim adım Apeya ve ben 2100 yılında yaşayan çok ama çok hasta olan bir çocuğum. Şu anda son kalan kolonilerden birinde yaşıyorum. Küresel ısınma yüzünden şu an buralarda yaşayan pek insan kalmadı. Teknoloji ne kadar gelişse de sağlık açısından gelecekte ortaya çıkan çoğu hastalığın ilacı veya çözüm yolu yok. Ben de bu hastalıklardan birine yakalandım. Uzmanlar son birkaç ay zamanının kaldığını söyledi. Ben ve arkadaşlarım düşünüp taşındık ve zaman makinesine benzer bir makine icat ettik ancak geçmiş veya gelecekteki insanlara sadece mesaj gönderabiliyoruz. Ben de size bu mektubu yazıp yolluyorum.

Küresel ısınma yani bir değişle iklim değişikliği, hani şu siz göya bir araba yetmediği için ikinci üçüncü bir tane daha alıyorsunuz ya sizin o aldığınız arabadan çıkan egzoz dumanı, şu an bizi etkiliyor. Hani şu sizin gözünüzü para bürüdüğü için açtığınız fabrikalar, onlardan çıkan duman şu an beni öldürüyor. Hani şu sizin otel yapmak için kestiğiniz ormanlar, işte onlar bizim oksijenimizi oluşturunuyorlardı şu an sizin yüzünüzden yeterli nefes alamıyoruz. Sizin bütün gün açık tuttuğunuz televizyon, odanızdan çıkarken 1 dakikalığına da olsa açık bıraktığınız ışık, şu an onun yüzünden burada insanlar acı çekiyor, yok oluyor. Hani şu sizin çok maliyetli deyip kullanmadığınız güneş enerjisi rüzgar enerjisi, şu an onları kullanıyor olsaydınız bir koloni yok olmayacaktı. Dolaylı yoldan insanların ölümüne sebep oluyorsunuz. Nasıl bir his insanların yaşam hakkını elinden almak ?! Umarım çok vicdan azabı çekiyorsunuzdur umarım çok üzülüyorsunuzdur ! Ama harekete geçmedikçe ne fayda ! Düşünebiliyor musunuz şu an sizin ufak bir savurganlığından, kendini beğenmişliğinizden, paranızla övünüp önünüze çıkan her şeyi almanızdan dolayı insanlık yok oluyor. Bu çok mantıksız. Sizin yüzünüzden yavaş yavaş acı çekerek ölüme terk ediliyoruz. Ama maalesef dünyanın dengesi bu.

Yani kısacası biraz oturup düşünün sizin yüzünüzden yok olan, ölüme mahkum olan insanlar. Onların ne suçu var! Yapacağınız hareketlerden, alacağınız kararlardan önce biraz düşünün. "Bu yaptığım gelecekteki insanları nasıl etkileyecek?". Biraz vicdanlı düşünürseniz doğru kararları almanız çok zor olmasa gerek... Lütfen uyanın ve dediklerime kulak verin. Eğer buna bir dur demezseniz. Yeni bir jenerasyon daha olmayacak. Ve dünyamız bir daha uyanmamak üzere derin bir uykuya dalacak!

Mert Erol 7/A Sınıfı

İKLİM DEĞİŞİYOR

İklim değişikliği; uzun bir zaman diliminde meydana gelen, hava koşullarında, okyanuslarda, karada ve buz tabakalarındaki atmosferik ya da astronomik değişikliklerdir. Klimatolojinin alanına girmektedir.

İklim değişikliğinin birden fazla nedeni vardır. Ancak küresel ısınma ve küresel soğuma, iklim değişikliğinin iki temel nedenidir. Küresel ısınma; atmosferdeki karbondioksit, metan ve bütan gibi sera gazları ile atmosferdeki ısının, atmosfer dışına çıkamamasıdır. Bu da Dünya'nın iklimindeki sürekli değişimlere yol açar. Örnek olarak kışın havaların fazla sıcak ve nemli olması verilebilir. 1880 ile 2012 yılları arasındaki dönemde, ortalama küresel yüzey sıcaklığı 0,85 °C'lik artış göstermiştir. Küresel soğuma ise isminden de anlaşıldığı gibi küresel ısınmanın tam tersidir. 1970'li yıllarda ortaya atılan bir teoriye göre Dünya bir gezegen ve aynı zamanda sönmüş bir yıldızdır. Milyarlarca yıl önce üç adet jeolojik zamandan geçerek soğumuştur. Bunun sonucunda da buz devirleri oluşmuştur. 2008'de yayımlanan Cahillikler Kitabı adlı kitapta şu an son buzul çağında olduğumuz belirtilmiştir. Bunların dışında sera etkisi, nüfus artışı, enerjinin fazla tüketimi, doğal kaynakların israfı, plansız kentleşme, tarım ilaçları, deodorant kullanımı, ulaşım araçlarının egzozlarından çıkan egzoz dumanları da iklim değişikliğinin nedenlerinden bazılarıdır.

İklim değişikliklerinin nedenlerine baktığımızda büyük çoğunluğunun insan kaynaklı olduğunu görmekteyiz. Az önce bahsettiğim nedenlerin birçoğu günlük yaşamımızda yer edinmiştir. Bu davranışlar da çevresel sorunlara sebep olmaktadır. Örneğin toplu taşıma yerine özel araçlarımızı kullandığımızda kişi başı egzoz üretimi artar, bu da sera etkisine (sera gazlarının atmosferden çıkamaması) ve hava kirliliğine sebep olur. Ya da tarım ilaçlarını, yoğun ve bilinçsiz bir şekilde kullandığımız zaman gıdalarda, toprakta, suda ve havada ilacın kendisi kalabilmekte ve hava, toprak ve su kirliliğine sebep olmasının yanı sıra insan sağlığına da zarar vermektedir. Ülkemizden örnek vermem gerekirse, Türkiye yılda 1,5 ton yağ tüketmektedir. Fakat bir litre kullanılmış yağ, 1 milyon litre içme suyunu, yani 15 kişinin bir yıllık suyunu içilmez hâle getirmektedir. Kullanılmış hayvansal ve bitkisel yağlar, atık su kirliliğinin yüzde 25'ini oluşturmaktadır. Kullanılmış yağlar lavaboya döküldüğü zaman kanalizasyon borusu içindeki atıkların, borulara yapışmasına ve zamanla borunun daralmasına neden olmaktadır. Kısaca kanalizasyon sistemini kullanılmaz hâle getirmektedir. Ya da plastik bir poşeti herhangi bir su kaynağına attığımız zaman, o plastik poşete suda yaşayan canlılar dolanabilmekte veya poşeti yiyebilmektedir. Eğer o deniz canlısını da insanlar yerse besin zincirimize plastik de girebilmektedir.

İklim değişikliğini önlemek için pek çok şey yapabiliriz. Örneğin fosil yakıtlar yerine yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanabiliriz. Kısa mesafelerde araba kullanmak yerine yürüyebilir ya da bisiklet sürebiliriz. Şehir içi ulaşım için toplu taşıma araçlarına binebiliriz. Fidan dikiyoruz. Geri dönüşümü yapılabilen ve çevre dostu ürünler kullanabiliriz.

Dünyamızı iklimi her geçen gün değişmektedir. Ve bu değişimden biz, insanlar, sorumluyuz. Sanayi Devrimi'nden beri gezegenimize büyük zararlar verdik. Ama yaptığımız hatayı düzeltmek için hâlâ çok geç değil. Günlük yaşamımızda yapacağımız ufak değişikliklerle Dünya'yı daha iyi bir hâle getirebiliriz. Unutmayalım; Dünya'yı korumak, geleceğimizi korumaktır.

Nevra Pancar 7/A Sınıfı

BAHAR ÖĞRETMEN VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ

"Merhaba, ben Bahar; öğretmen ve aynı zamanda araştırmacıyım. Araştırdıklarımı, öğrendiklerimi, gördüklerimi ve gözlemlediklerimi öğrencilerime aktarırım. Ve bugün sizin de öğretmeniniz olacak, sizlerle çevre kirliliğini konuşacağız." diyerek başlamıştı Bahar öğretmen çevre kirliliğini anlatmaya.

"Çevre kirliliğinin ne olduğunu kavrayabilmek için önce çevrenin ne olduğunu bilmek gerekir. Çevre, insanların, hayvanların, bitkilerin... kısacası canlıların birlikte uyum içinde yaşadıkları ortamdır. Çevre kirliliği ise insanların çevrenin içindeki uyumu bozması olarak açıklanabilir." Şeklinde devam etti konuşmasına. "Çevre kirliliği geniş bir alanı kapsadığından dolayı türleri ayrılır. Bu türler: hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, ses kirliliği, ışık kirliliği ve radyoaktif kirlilikten oluşur. Bu kirliliklerin sebepleri, hava kirliliği: gereksiz ve zararlı gazların salınması, su kirliliği: atıkların nehir, göl vb. alanlara atılması, toprak kirliliği: atık ve ilaçların toprağa salınması, ses kirliliği: kalabalık ortamlar veya yüksek sese sahip yerlerdeki gürültüye dikkat edilmemesi, ışık kirliliği: gereksiz ışık kullanımı, radyoaktif kirlilik: radyasyon yayan cihazların fazla kullanımı şeklinde kısaca açıklanabilir. Peki aramızda çevrenin uyumunu bozan bu kirlilikleri önlemek için neler yapabileceğimizi bilenler var mı? " diye aniden bir soru sorduğu için öğrenciler birkaç saniye donakaldı. Buna rağmen Bahar öğretmenin sorusuna fazlaca cevap gelmişti. Bahar öğretmene cevap hakkını; Doğa, Koray ve Nehir isimli öğrencilerine vermişti. Onlar da sırayla bocalara filtre takmak, çöplerimizi çöp kutusuna atmak, suya atık atmamaya dikkat etmek, gürültü yaratmamak, kullanılmayan ışıkları söndürmek, radyoaktif cihazların kullanımını azaltmak gibi önerilerde bulundular. Sadece onlar değil! Sınıf arkadaşları da onlara katıldı ve ortaya bir beyin fırtınası çıktı.

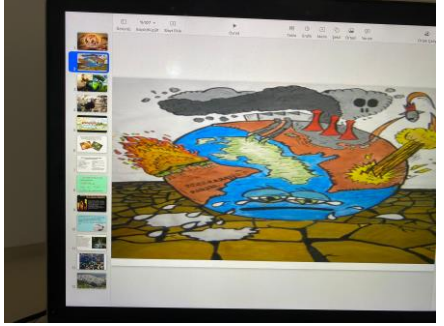
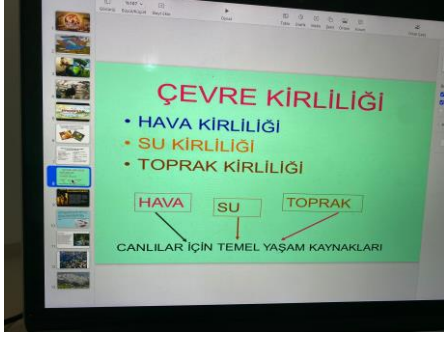
"Sonuç olarak," diye konuşmasına devam eden Bahar öğretmen, "çevre kirliliğini önemek için bi' dünya yöntem var. O halde neden bunları hayata geçiremeyelim? Sizlerden bir söz istiyorum! Bugünden itibaren bulduğumuz çevreyi koruma yöntemlerinden yapabildiklerimizi hemen hayata geçirelim, yapamadıklarımızı ise büyüklerimizden yardım alarak onlara yapalım! Benimle misiniz?" dediği anda bütün sınıf hep bir ağızdan " Sizinleyiz!" deyiverdi. " O zaman sesimizi duyurabildiklerimize mesajımız ne?" diye sorduğunda yine hep bir ağızdan "Çevremizi Korumayalım!" diye bağırıldı bütün sınıf. Ve böylece hem Bahar öğretmen ve öğrencileri hem biz, bu metni okuyanlar çevre kirliliği hakkında hayli bilgi sahibi olduk. O halde neden çevreyi korumayalım?

İşık Aynifer CENGİZ 7/B

6 ve 7. Sınıflar Türkçe Zümresi

Çevre kirliliği ve iklim değişikliğine etkisini anlatan slayt sunum çalışması yapıldı.
Dersler online yürütüldüğünden çalışma evde yapıldı

6. Sınıflar
Görsel Sanatlar
Zümresi



5,6 ve 7. Sınıflar
Türkçe Zümresi



Karbon ayak izi etkinliğinin yapıldı

Bu etkinlik için öğrencilerin yüz yüze eğitimde olması gerekiyor dolayısıyla bu etkinlik yapılamadı

7. Sınıflar
Fen Bilimleri
Zümresi

Biyçeşitliliği ile ilgili pano çalışması yapıldı.

5. Sınıflar
Fen Bilimleri
Zümresi

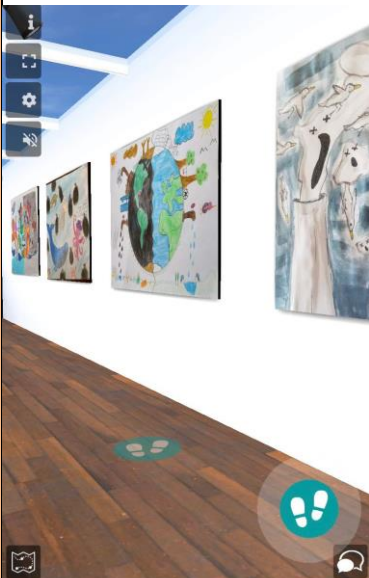
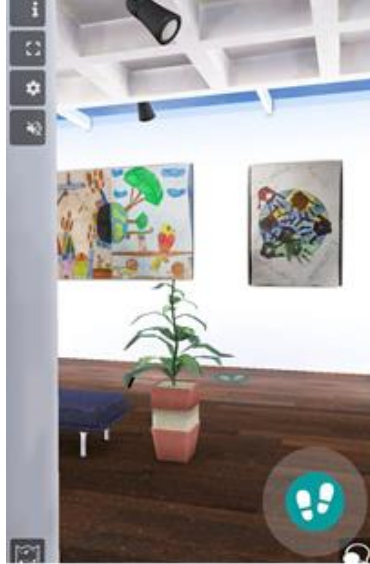
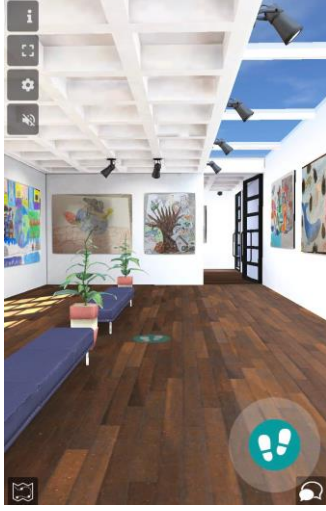


Çevre kirliliğinin Biyoçeşitliliğe etkisini anlatan resimler, görseller hazırlandı, sanal sergi yapıldı (online süreç)

Yüz yüze eğitimde okulun giriş katında çalışmaların sergilendi.

Dersler online yürütüldüğünden çalışma evde yapıldı

5, 6 ve 7. Sınıflar
Görsel Sanatlar
Zümresi



MAYIS	Çevre kirliliği konu kapsamında okul çevresinde temizlik eylem planı yapıldı Pandemi dolayısıyla bu etkinlik yapılamadı.	7. Sınıflar Fen Bilimler Zümresi
	Yılsonu raporunun hazırlandı.	Okullarda-Orman Koordinatörleri

BAHTINUR GÜNEY ÜREK
İLKOKUL MÜDÜR YARDIMCISI

FATMA KARALI AKDOĞAN
KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

ARZU ARSLAN
KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN